

Medien-Didaktische Überlegungen zu Distance Learning & Tool-Einsatz

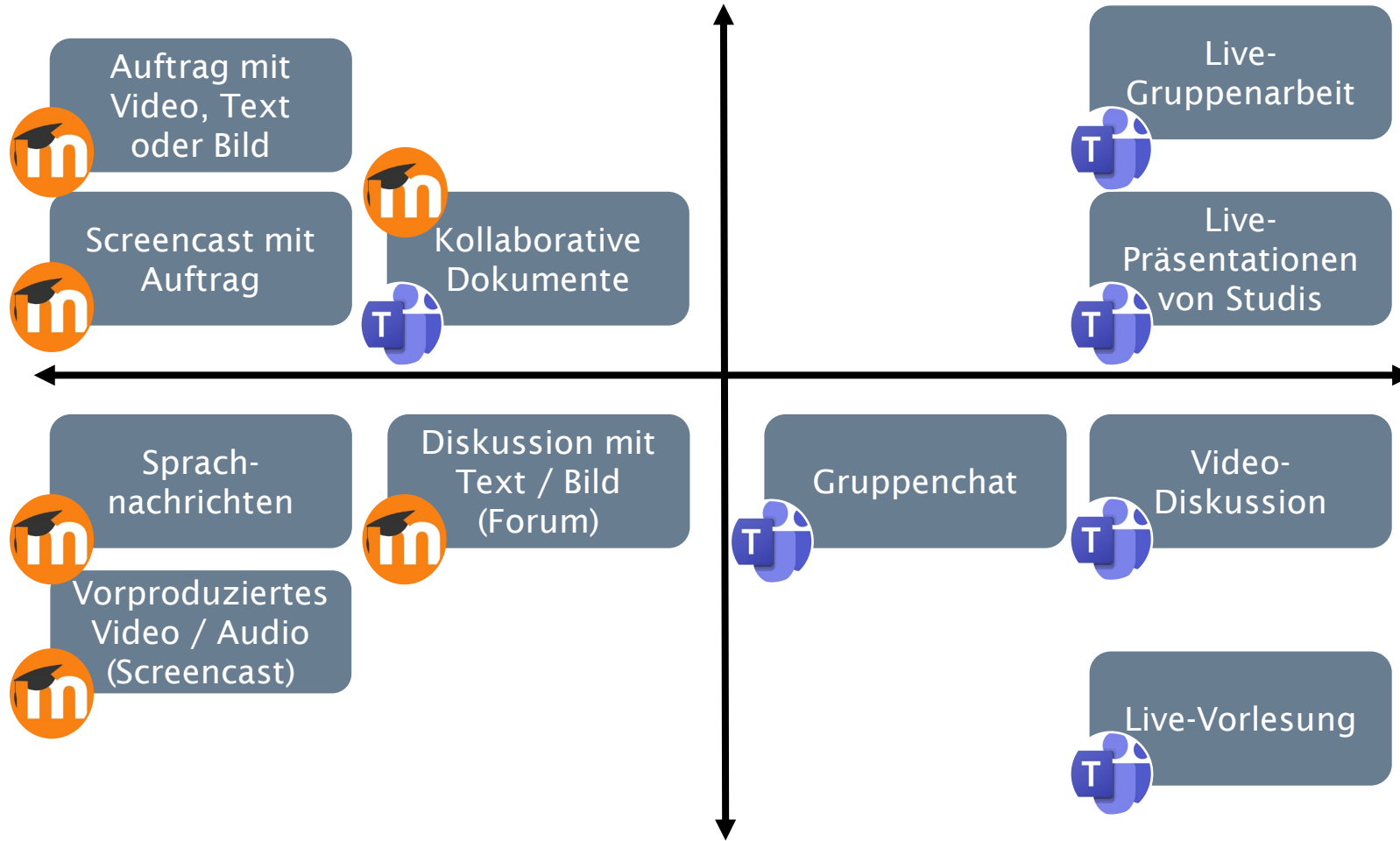
Hohe Selbstregulation:

Studierende sind aktiv, sie strukturieren und gestalten den Lernprozess selbst.

Tiefe Selbstregulation:

Studierende sind passiv und benötigen hohe Disziplin & Motivation um dabei zu bleiben.

Tiefe Unmittelbarkeit (asynchron):
Studierende können Zeitpunkt & Tempo des Lernens bestimmen.



Hohe Unmittelbarkeit (synchron):
Lehrende bestimmen Zeitpunkt und Tempo.

Fazit:

Der Lernprozess sollte abwechslungsreich und vielfältig gestaltet sein. Deswegen sollen (a)synchrone Lernszenarien und der Grad der Selbstregulation variieren, didaktisch überlegt und gezielt eingesetzt werden.